

中国新闻奖参评作品推荐表

作品标题	用力，把火种点燃		参评项目	典型报道	
字数 时长	27分09秒		体裁	专题	
			语种	中文	
作者 (主创人员)	陈湘、刘超、唐小东、殷欣		编辑	陈湘、刘超、唐小东	
原创单位	山西广播电视台		发布端/账号/ 媒体名称	FM100.9 山西农村广播	
刊播版面 (名称和版次)	《有事您说话》		发布日期	12月29日9时20分	
新媒体作品 链接				是否为 “三好作品”	否
作品简介	7月2日,《中国教师报》报道《嘹亮军号响彻巍巍太行》,为全国大中小学思政课打了个样;9月2日,央视频播出《追循》为新学年开篇;12月30日,系列课登录“学习强国”,新华网等平台纷纷推送;多所高校将其列为教学参考案例;实践成果入选“全国大思政课典型案例”。这,就是太原师范学院“太行思政”团队。 习近平总书记指出:“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”“办好思想政治理论课关键在教师”。记者敏锐地意识到:这是时代的命题,这支思政队伍的使命担当对社会具有示范作用。讲好他们的故事责无旁贷。 抗日战争胜利80周年,“太行思政”团队立足太行红色革命文化,通过沉浸体验、AI赋能、思辨讨论、社会实践等方式构筑起思政育人新范式。记者与他们并肩作战,深度挖掘,生动记录下老师们的心声: “我们追寻着国家进步的脚步,让小课堂对接起大时代。” “也许在别人看来只是一堂课,但在我看来,是伟大事业的一部分。” “我们这群人,就是想把力用在孩子的心里。火种只要点燃了,就不会灭!” 于是,记者满怀敬意写下《用力,把火种点燃》,这是记者对时代命题最真挚的回应!				
传播数据	全网传播量 最高平台 发布链接				
	该平台 传播量		该平台 互动量		全网总传 播量(万)

初推 评 理 由	1、时代性。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。2025年，思政课一体化首次写进《政府工作报告》；二十届四中全会提出“促进思政课堂和社会课堂有效融合。”太原师范学院“太行思政”团队立足太行红色革命文化，探索出符合学生成长认知规律、学段贯通、将思政小课堂与社会大课堂有效融合的新路径，体现了思政教师的使命担当。讲好他们的故事是对习近平总书记“着力培养担当民族大任的时代新人”的真挚回应。 2、典型性。作品聚焦打造全国思政课样板的“太行思政”团队，生动讲述他们打破壁垒、创新模式，在学生心中播撒红色火种的感人事迹，用朴素的语言将习近平总书记提出的“大中小学思政课一体化”从宏大命题落地为有血有肉的故事，刻画了心怀乾坤、不负时代重托的思政教师群像，催人奋进。 3、立意深刻。作品以小切口展现大情怀，以微故事承载大主题，生动诠释“太行思政”团队的使命担当，为红色文化传播和思政教育创新提供了可复制、可推广的优秀范本，凝聚起全社会重视思政、关爱青少年、坚定信仰的强大共识，体现出记者高度的社会责任感。 总之，作品精准把握时代脉搏，研究深入，采访扎实，表达细腻，情感真挚，是践行“四力”，弘扬主旋律的精品力作。						
	杨建军印 2026年5月21日						
	以下仅自荐作品填报						
	自荐作品所获奖项名称		山西新闻奖一等奖				
	推荐人	姓名	徐文胜	单位及职称	山西广播电视台高级编辑	电话	18636802030
姓名		申学山	单位及职称	山西广播电视台高级编辑	电话	18636801213	
自荐人姓名		刘超	手机	15536993838	电话	0351-2024049	
审核单位意见		(加盖单位公章) 2026年5月21日					

用力，把火种点燃

【思政课录音 压混】

歌声：五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么嘹亮……

老师：同学们，今天我们来到了阳泉狮脑山百团大战纪念馆。眼前这座高大的石碑你们认识吗？

学生：认识，这是百团大战纪念碑。

老师：在主碑旁边，还有三座副碑。大家看看这三座副碑的外形像什么呢？

学生：像红色的旗帜。

【录音渐隐】

9月2日，“央视频”播出了“开学第一课”《追循——旗帜引航行百团 穿越烽火续血脉》，太原师范学院党委副书记赵怡激动地说“真好！”说话间，她的眼角泛起了泪花。此前，中国教师报报道《嘹亮军号响彻巍巍太行》为全国大中小学思政课一体化打了个样，说的也是他们的故事。这一刻，他们的身影鲜活起来。

【录音】

我是赵怡、我是白明东、我是李立、我是兰春燕、我是张碧含……

【录音止】

这是太原师范学院“太行思政”团队的老师们。

【思政课录音】

老师：第一小组号兵，为躲避枪林弹雨，需在山坡树林间滚动传递号令！第二小组号兵，因腿部受伤，需匍匐前进传递号令！第三小组号兵，因眼部受伤，需蒙眼传递号令！第四小组号兵，因太行南麓山高沟深，需翻山越岭传递号令！

【录音止】

仿佛那些年轻的号兵在硝烟中奔跑，在山顶间呼喊，在陵川烈士陵园，一堂思政课正在录制。从2019年习近平总书记提出大中小思政课一体化建设至今，这支由大中小学思政老师组成、平均年龄不足45岁的队伍，用一百多次的集体备课，无数个通宵的反复打磨，用力点燃着一颗颗红色的火种。

【录音】

白明东：小学二三年级清明节扫墓，去我们烈士陵园的时候，当时我印象特别深。我一抬头，那么高的一个纪念碑，一个老红军然后讲碑上的这些人的一些故事。

【录音止】

那天起，一颗小小的种子就扎进他的心里。太原师范学院马克思主义学院的白明东院长坐在纪念馆的石阶上，讲起当年。

1999年成为思政教师的那一天，他在备课本的扉页上写了一句话：“思政课不是念课本，而是让学生触摸历史的温度。”这是从教二十六年，一个大学老师心里的种子，他想把这颗种子种在学生们的心里。

2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，山西是抗日战争的主战

场之一，要从历史中挖掘思政课的好选题，“太行思政”团队的老师们说干就干。太原师范学院党委副书记赵怡，

【录音】

赵怡：我们在这个选题的时候，就在琢磨选哪个题。我们请了山西大学的张俊峰教授给我们串这个抗日战争的历史，张汉静教授提到了这个陵川号兵。

【录音止】

千名号兵出太行，那些吹响号角的号兵，他们以号角为武器，用青春和热血让嘹亮的号声响彻抗日前线。

【录音】

白明东：那是什么原因，使得在太行山深处的这个小县城，竟然走出了一千七百多名号兵呢？

赵怡：我们一听这个陵川号兵正好就是我们要找的内容，在陵川调研的过程当中，我们深切地感受到这真是个宝！

【录音止】

出发，去陵川！陵川烈士陵园纪念塔，抬眼望，一个号兵的雕像昂首挺立，好像还在吹着冲锋的号角！

【录音】

白明东：我们应该用什么样的方式对那段历史也好，我们能做些什么？

【录音止】

白明东一个人在那儿静静地站了很久很久。军号连接着历史，让历史“活”起来，让文物会说话，让学生们离历史更近一点，能实现吗？在山西烽火抗战博物馆，他们忐忑地找到了馆长高林。这里有一把八路军的军号，这把军号经历过战火硝烟，已经是锈迹斑斑，一块红绸缠着号柄。能让这把军号走进思政课堂吗？听完白明东的话，馆长高林沉思片刻。

【录音】

高林：特别宝贝，你拿出来，你自然而然就会被它那种厚重的这种历史气息所感动。

【录音止】

语气里满是敬畏。

【录音】

高林：文物在展柜当中其实就是在消耗它的生命力，只不过是快与慢而已。在我们看来，就是怎么样去挖掘它的这个价值，怎么样去研究它的这个价值，怎么样去运用好它的这个价值，这才是我们博物馆正在做的这个事情，做的这个探索。

【录音止】

此刻，这个九零后的博物馆馆长内心生发出一颗种子，就是让博物馆的文物活起来，把它们带到思政课堂上去，让每一个看到这些红色文物的学生们内心也长出一颗红色的种子！

在陵川录课的那天，高馆长来了。一个小学生戴着手套小心翼翼地接过军号说“它看着轻，可我捧着，怎么觉着沉甸甸的？”

【录音】

张碧含：中学老师让孩子们在具备了一定的认知条件下，我们可以探讨一些宏大的人

生主题。在这个过程当中，有很多很真挚的回应和一些很真挚的目光，它会非常地感染我，触动我，让我心中的那种火种不断地、反复地、重复性地去点燃，所以就毅然决然的选择成为一个中学老师。

【录音止】

【思政课录音】

张碧含：同学们，你们都收到密信了吗？

学 生：收到啦！

张碧含：每一个宝物都关联着革命胜利的密码，请同学们思考任务卡中的问题。

学 生：报告！我们第四小组找到了宝物。它是展馆中的五角星，意味着陵川号兵听党话、跟党走，在党的领导下走上抗敌战场，吹响令敌人闻声丧胆的军号。

【录音渐隐】

在夏天的灼热里，学生们体验着，感受着，感动着……这节课，太原师范学院附属中学桃园校区教师张碧含把课堂搬进了陵川县烈士陵园。为了这节课，这个年轻的九零后思政老师在陵川烈士陵园一蹲就是整整三天。白天跟着讲解员记故事，晚上修改任务卡，台灯亮到凌晨两三点，笔记本上画满了修改的痕迹，有的任务卡被剪刀剪了又贴，胶带叠了一层又一层。

【录音】

张碧含：思政课是一把火种，于我而言。我觉得要把火种种好，给予它空间，给予它氧气。希望把这个接力棒交给下一段的老师的时候，我能看到这个火种燃烧得更热烈的那一天。

【录音止】

她就是想把一颗种子，种在孩子们的心里！

【录音】

张碧含：有几次我们在博物馆，去看馆考察的过程当中，我们都看到了这个烈士的陵墓，默哀献花都是我们发自内心的一个行为，而在这个过程中数次落泪。我们想如何才能把这个火种的接力棒传承下去，这个使命太重了。革命先辈的那种壮烈，他们一代一代、一批一批这种战士举旗的精神，这种壮烈的场景会在脑海当中不断地回响，让我们数次在这个备课的过程当中，哭了笑，笑了哭，其实真的是特别难忘的一个过程。

【录音止】

其实，何止这位张碧含老师，“太行思政”团队的每一位老师都有一个愿望，那就是把火种种在孩子们的心里！

【录音】

张碧含：难酸甜苦辣有很多。一开始我们拿到这个课题备不出来课的时候，也很痛苦呀，不睡觉一直聊、一直聊、一直聊，然后有了一些灵感迸发以后就赶快记录下来，有了一些想法之后又推翻，又成立了新的想法。

兰春燕：我家孩子，现在开学上五年级，对我的触动特别深。他就使劲嘱咐，他说，妈妈你一定要了解了解我们小学生喜欢什么样的讲课。他说，你不要按你初中的方式，你要知道我们小学生喜欢什么方式。

【录音止】

山西大学附属中学汾东学校教师兰春燕的这一堂思政课，历史瞬间穿越回现实，她的学生们扮演起八十年前的号兵。

【思政课录音】

扮演号兵的学生：我是陵川号兵王麦义，牺牲时我二十一岁。为了给部队开路，我拼了！敌人炮火猛又咋样，我不怕！吹号引开敌人，掩护部队转移，就算死，号声也不能停！

【录音渐隐】

课堂上，扮演号兵王麦义的学生那么投入，历史和现实就这样交融了。

【录音】

兰春燕：那些烈士其实牺牲的都很小，都十几岁二十岁，就作为一个母亲我真的特别心疼。

【录音止】

陵川号兵的故事还在继续。一位叫张钱旺的号兵中弹之后，仍用身体护住军号，吹响了冲锋号，人倒号不断！

【思政课录音】

扮演号兵的学生：当年我们吹号时，想着“人倒号不断”，就盼着这一天，如今这盛世比冲锋号还响亮。孩子们，你们记住：号声永远都不能断！

【录音渐隐】

那一刻，学生们凝神屏息，眼里是闪闪的泪花；那一刻，兰老师的眼中，她的学生们好像一下子长大了。

【录音】

兰春燕：我就觉得我们的这个课，不是说让学生思政课提高了多少分，而是通过这个课堂上某一个情景、某一个思想的碰撞、某一个灵魂的触碰，让他找到了一个人生的答案。我觉得这是思政课最最最重要的。

【录音止】

这，是这位中学老师最强烈的愿望，也是她想在每个孩子心中种下的种子！

种下一颗种子，种下一颗种子，让它生长，发芽！大中小学思政课一体化就应该是这样吧。培育好这颗种子，成了“太行思政”团队老师们心之所向。什么是大中小学思政课一体化？习近平总书记心心念念的铸魂育人，循序渐进，螺旋上升，怎么能落地实现？这，是个全新的课题，我们能不能打个样，老师们暗暗下定决心。

【录音】

晋 阳：小学讲啥，初中还讲啥，高中还讲啥？重复，还有的时候就是脱节。

【录音止】

太原师范学院附属中学教师晋阳眉头微微紧锁，手里捏着两版教案，眼角的细纹满是疲惫，但眼睛却那么明亮。

【录音】

赵 怡：我们是不是得这几个学段的老师，大家在一起对照课本共同集体备课呀？！

【录音止】

小学的孩子们在游戏中认识了军号，初中的孩子们在沉浸体验里感受了“人倒号不断”，高中的孩子们呢，要怎样？大学呢？

【录音】

白明东：不管是我们现实中，还是在我们理论上，它存在一个比如说中学老师，我去备我的课，但是我和大学老师衔接，我和小学老师衔接，这个在我们现实生活中做起来还

是有很大的困难的。所以，我们非常努力地去打破这种以前我们叫做壁垒，我们要实现这种思政教育的一体化，困难太多了，把它真正地去落地，怎么样能够去启智润心，这是我们要慢慢地一步一步去做的。

【录音止】

为了设计高中段的内容，晋阳老师泡在图书馆查了一周的史料，每天闭馆才离开，笔记本上贴满了史料摘录，手指被纸张边缘划破了好几处，贴着创可贴，他继续摘抄。

【思政课录音】

晋 阳：好的，我看大家都讨论得差不多了。那么，哪个小组来分享你们的经验？

学 生：群众基础好，就说的是群众支持、理解工作，拥护党的政策。从党的先锋队性质和全心全意为人民服务的宗旨来看……

【压混】

【录音】

晋 阳：高中课堂一定要有思辨，因为他这个思维很活跃，他也会对一些问题有不同的声音，我们及时地把他们关注的、不一样的声音放到课堂上，这恰恰是我们教学的资源，也能让学生沉浸式地进入到我们课堂的学习中来。

【录音止】

太原师范学院青年思政教师李立是个九零后，当老师是她从小梦想。

【录音】

李 立：从我奶奶到我两个姑姑，再到我舅妈等等，我有非常非常非常多身边的人都是老师，这可能就是我心里头那种一个小小的火种，带着我到今天。所以，真的是人生非常非常地有幸，把我自己喜欢的成为了自己的职业。

【录音止】

这是她的初心，所以她格外用心。明媚的阳光柔柔地洒在她的肩上，

【录音】

李 立：给师范专业的学生上课的思政课教师，这份责任可能就更重。

【录音止】

一遍一遍讨论，一次一次设计方案，小学、中学、大学，思政课一体化的思路就这样越来越明晰。这就是习近平总书记要求的循序渐进，螺旋上升，老师们的心理豁然开朗。用力把火种点燃，成了这群老师们明确的方向！

又是凌晨三点，兰春燕老师趴在桌上眯了十分钟，直起身来，头发有些凌乱，“课件里那个穿越场景，我们再改改？”。原来，前一天兰老师连续讲了七节课，嗓子哑得几乎说不出话，还硬撑着修改思政课的拍摄脚本。采访的时候，我忍不住问她“熬得这么晚，这么累，值吗？”她看着我，坚定地摇摇头。

“太行思政”团队的集体备课就是这样。老师们常常是彻夜不眠到晨光熹微。团队里流传最广的是“九块九咖啡”的故事。张碧含老师笑着回忆，

【录音】

张碧含：一开始我俩是在咖啡馆备课，就点了一杯九块九的咖啡。备到凌晨两点了，店员也特别好，到第二天就不让我们去了，去了以后第一句话就是，你们今天几点走呢？我们今天闭店早，我们店员（没）有时间。我就听懂了，意思就是你们别在我们这儿喝咖啡了，去其它地方吧。

白明东：所以，九块九的咖啡的故事也是我们团队的一个梗。但事实上呢，我们经常

会在半夜突然间三四点钟，我有一个新想法，给某一个老师发个短信，你怎么看？忽然间发现这个老师秒回。

【录音止】

就连司机老周也被老师们的这股热乎劲儿吸引住了。本来想着跟大家伙儿去拍课，两个小时怎么也结束了，没想到从傍晚拍到了凌晨。看着老师们有的蹲在地上改脚本，有的帮孩子们整理衣物，忙得脚不沾地，老周的眼里不由得泛起了泪花。

这门课究竟有什么样的魅力，有什么样的魔力能让大家如此这般？兰春燕老师给出了答案。

【录音】

兰春燕：我是一个比较有情怀的人，我觉得我喜欢的事情我就一定要做。总书记从2019年就提出来要一体化，我就想汇聚一些有理想的人，有想法的人，咱们一起做。我也希望总书记想要的一体化能够变成现实。所以，我就想用心、用情、用力去做这件事。

【录音止】

用心，用情，用力！老师们的状态深深感染着博物馆馆长高林，他也成为“太行思政”团队的一员，大中小一体化思政课延展到了博物馆。

【录音】

兰春燕：在《领航》、百团课程《追循》之前，我其实拍了将近两年的红色思政课，这些课程都是跟山西省的各种革命文物博物馆去合作。在这个过程中，行走也好，大中小一体化也好，在这个课程开发的过程当中，真的结识到了太多的人，有政府的人，高校的教授，有博物馆里的人，还有基层居委会、街道。我们跨学段了，跨场域了，联合大家来共同做思政教育这事儿了。我们就是有了这样的经验，我们“太行思政”才会有了更好的发展。我们还开发了一个新的课程，馆校共育的课程叫《汾东烽博之约——跨越时空的青春对话》，思政课教师团队、博物馆团队共同进到我们的教室里来。思政课的乾坤，就来自于这么多人的合力！

【录音止】

思政小课堂，社会大课堂，就这样在“太行思政”团队有效地融合，成为滋养一颗颗红色种子生长的土壤。

【录音】

高林：留言册上写着“以后我要当一名科学家，发明一些厉害的科技，让咱们的祖国更强大。”“观看展览，让我看到了抗日英烈的英勇，我深受感触。那不畏牺牲的战士们以血肉之躯与敌人殊死搏斗，奋勇向前，他们是最可爱的人。”“等我大学毕业，第一时间就去当一名中国人民解放军，保卫祖国的大好河山，保卫你们用生命换来的国家，保卫这盛世中华。”

【录音止】

山西烽火抗战博物馆的高馆长翻着博物馆的留言册，眼里闪着光。截至2024年7月，这家博物馆已经接待440万人次，学生占比超过60%。从前孩子们来是“看新鲜”，指着展柜里的文物问“这是什么？那又是什么？”如今却会追问“我能为国家做什么？”有的孩子还会带着笔记本，认真记录英雄的故事，有的还当起了小小讲解员。

【录音】

高林：我作为一个博物馆的管理者来说，我很欣慰，就是我的展览大家看完以后能有这样的一个感触，同时我也很庆幸，我正在做这样一个事业。

【录音止】

高馆长慢慢地讲，我静静地听，有那么一瞬间，那里的每一个展品，每一件文物都散发着金色的光芒，将我点燃。

对于“太行思政”团队而言，所有的努力都只为了将这些“红色火种”播撒出去。创新，用孩子们喜欢的方式；创新，用最新鲜的手段 AI 去连接历史；创新，让文物开口说话。

2025 年 7 月 7 日，习近平总书记来到百团大战纪念馆，缅怀英雄事迹，重温光辉历史。

【思政课录音】

老师：今天，我们就一起走进纪念馆，去探索旗帜的奥秘。越过高山，越过平原……

【压混 录音止】

传承伟大抗战精神，“太行思政”团队的老师们确定要做好这堂思政课，用最新鲜的方式做好这堂思政课。

【录音】

赵 怡：我们现在用这种新的 AI 技术，这个小战士从战争的画面里一下子穿越过去，研发出来了。

【录音止】

赵怡书记无比兴奋，白明东院长深有感触。

【录音】

白明东：那从我们教育者的角度来说，我们想通过内容上的，这种方式上的这种创新，给孩子们始终保持一种新鲜感。

【录音止】

【思政课录音】

AI 数字人：大家好，我是 1940 年关家垴战斗中的一名通信员。

学生：小战士，战旗上为什么有这么多小洞洞呀？

AI 数字人：这是被子弹打穿的勋章，战场上红旗指到哪，咱战士就死战到哪。人在旗在，哪怕拼到最后一人，旗也得牢牢竖在阵地上。当时……

【录音渐隐】

第一次，跨越八十年的穿越；第一次，跨越八十年少年的相遇；第一次，穿越八十年，昨天和今天的对话，沉浸体验的百团大战思政课以情景剧的方式打开。

初三学生曹雯暄扮演的是一名举旗的战士，排练时为了演好“牺牲前最后一次挥舞旗帜”的场景，她反复调整挥舞的力度、表情，嗓子已经喊得沙哑，却一遍又一遍。

【思政课录音】

曹雯暄：同志们，跟我上！红旗不倒，冲锋不止。人在，旗在，人不在，旗也要在！

【录音止】

【录音】

曹雯暄：我当时是举旗战士，我每次就会有一种灵魂都在震颤的感觉。哪怕是在那样艰苦的环境下，哪怕战友一个个倒下，哪怕熟悉的人都在这场战争中面目全非，也从来没有想过要放弃，依然那样地坚持，依然那样地坚强，依然是向前冲，从来没有说过要回头。让我感受到了一种不只是当时在这个战场上前赴后继的信念感，更是一种时代的接力。

【录音止】

这个初中女孩在感悟里写道：“以前觉得英雄很远，现在知道他们曾是会害怕的孩子，

只是为了大家，才把害怕藏了起来。”课程拍摄结束之后，她用剪纸剪出了旗帜的模样，贴在了自己的书桌前。

【录音】

曹雯暄：对于我而言，它像是一种精神符号，就摆在那里，提醒着我们无时无刻要为之而努力着。

【录音止】

孩子们的话，深深地打动着他们的老师们。这颗红色的种子不只需要培土、浇水，更要有向上、向上生长的自驱力！

【录音】

李立：我教学设计里就是有一条线，就是从实践到理论，再到实践。中国共产党坚持以人民为中心，他们学了之后去陵川做实践。学生下去之后，陵川有一条路，锡崖沟挂壁公路有党的领导，还有王莽岭景区今天的建设。就是一路走来，你会发现让学生带着学过的理论去实践里感受，回来你课堂里做总结，中国共产党为什么能够始终坚持党的领导，这个理论性和逻辑性就体现在我这儿。

【录音止】

【思政课录音 钢板书表演】

学生：总书记讲话是指路灯，殷殷嘱托记心上，奋斗是……

【压混】

【录音】

李立：“本来以为陵川钢板书当中所用到的钢板，只不过是一种乐器，但是没想到这铁疙瘩里，却藏着祖祖辈辈的热乎气儿。老艺人把钢板当舌头，敲击的何止是旋律，更是以艺报党的滚烫初心。”当学生说出这样的话的时候，我一下子就感觉内心也沸腾起来了。

兰春燕：小学段就是要培养学生的道德情操，初中段是打牢思想基础，高中段是要提高政治认同，大学就是要践行使命担当。

张碧含：我们带学生走进了乡村，走进了社区，走进了志愿者的身边，走到了红色的场馆，做红色文化的传承，我们看着乡村建设、脱贫攻坚、科技突破，追寻着国家进步的脚步，我们想让它成为一份追循，让小课堂对接起这个大时代。

兰春燕：每一次熬了一个整晚去做一些设计，它有了一个眉目，有可能去点燃我的学生，让学生又看到了一个全新的世界，这个时候我觉得真的很幸福！

【录音止】

用力，点燃火种！“太行思政”团队的老师们脚步从未停歇，多少个不眠之夜，多少回实践探索。

【录音】

白明东：也许在别人看来我只是一堂课，只是一门（课的）老师，但是在我看来哪怕一小块儿，也是很伟大事业的一小块儿。

赵怡：总书记说“绵绵用力，久久为功”，我们这群人其实就是把力用在孩子的心里。火种只要点燃了，就不会灭！

【录音止】

【思政课录音】

学生1：我是计算机专业的学生，我会努力学好自己的专业知识。

学生2：我是石庆元，我要以历史唯物主义为笔，书写旗帜引领的新篇。

学生3：我是王亮月，我要以唯物辩证法为剑，破解转型发展的难题。

学生合：让我们团结奋进，让中国特色社会主义旗帜，在真理力量与青年担当的辉映中永远飘扬！【压混】

2025年12月25日，“学习强国”平台推出大中小学一体化思政课——《领航》，“太行思政”团队的老师们启程，再次奔赴课程拍摄地——陵川。老师们就这样，用他们的方式，迎接着新年！